

T.C.
Lüleburgaz
Kaymaklığı

HÜRRİYET ORTAKKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Lüleburgaz 2019

T.C
LÜLEBUGAZ KAYMAKAMLIĞI
HÜRRİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hürriyet Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hürriyet Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023) da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Murat KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KAYA	Okul Müdürü	Tamer KÜÇÜKKÖSE	Öğretmen
Ercüment ALKIŞ	Müdür Yardımcısı	Özge AVCU	Öğretmen
Ender TOPBAŞ	Öğretmen	Ferdane PINAR	Öğretmen
Havva ÜLKER	Okul/Aile Bir.Bşk.	Asiye Burcu ŞENTUNA	Öğretmen
		Seval GÖK	Öğretmen
		Hüseyin TURAN	Öğretmen
		Arzu ERGİN BAYRAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eski binası inşaatına 31.05.1972 tarihinde başlanılmış olup, 06.11.1972 tarihinde yapımı bitirilmiştir. Hazineye ait arazi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılmıştır. 1972-1973 öğrenim yılı 13.11.1972 tarihinde 146 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Binanın zamanla yetersiz kalması nedeniyle 22.09.1995 tarihinde bina boşaltılarak İstiklal İlköğretim Okuluna taşınmış ve eski bina aynı yıl yıkılarak yerine okul binasının inşaatı başlamıştır. Okulumuz eğitim-öğretim çalışmalarına 27 derslikli yeni binanın bitmesi ile birlikte 13.09.1999 tarihinde içine girilerek 1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılında eğitime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz Adni GENÇ 4 Ocak 2010 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır. Bu Tarihten 2014 Eylülüne kadar Mustafa AKANER okul müdürlüğü görevini sürdürmüştür, 22 Eylül 2014 tarihinde okul müdürlüğüne Murat KAYA atanmış ve halen görevine devam etmektedir. Okulumuzda 24 derslik 2 anasınıflı bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun 1 Çok Amaçlı salonu, 1 BT sınıfı ve 1 Teknoloji ve Tasarım Atölyesi ve 1 Fen Laboratuvarı bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 42 öğretmen ile devam etmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Hürriyet Mah. Gönül Sok. No:6 Lüleburgaz/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gJLB6Bp2Xkt		
Telefon Numarası:	0 288 415 15 15	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	719494@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://luleburgazhurriyeto0.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	719494	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13.11.1972		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	372		Erkek	16
	Toplam	722		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		53,34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	27	40
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	34	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	2000	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1030			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	37			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	15	10	25	6-E	11	15	26
Anasınıfı-B	9	16	25	7-A	16	10	26
Anasınıfı-C	12	11	23	7-B	16	12	28
Anasınıfı-D	17	8	25	7-C	12	13	25
5-A	12	13	25	7-D	13	14	27
5-B	13	11	24	7-E	8	14	22
5-C	11	12	23	7-F	16	15	31
5-D	12	11	23	8-A	14	18	32
5-E	13	12	25	8-B	14	16	30
5-F	11	14	25	8-C	14	18	32
6-A	18	7	25	8-D	15	15	30
6-B	11	17	28	8-E	19	14	33
6-C	6	20	26	8-F	15	18	33
6-D	10	18	28	8-G	14	18	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35.769,47	48.231,94 TL
2017	21261,89 TL	21.244,68 TL
2018	36.198,53 TL	34.675,23 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere uyguladığımız anket sonucunda öğrencilerin, okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim konusunda sıkıntı yaşamadığı görülmüştür. Okuldaki rehberlik servisinden çoğunlukla yararlandığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin bazı konularda görüşlerinin ve isteklerinin dikkate alındığı saptanmıştır. Derslerde öğretmenlerin yeterince yöntem ve araç-gereç kullanıldığı görülmüştür. Okulumuzun fiziki yapısı ve temizliği konusunda da olumlu düşünceler görülmüştür. Ayrıca öğrenciler okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler yapıldığını düşünmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri” anket sonuçlarına göre öğretmenlerin okul bünyesinde alınan kararlara katılımın sağlandığı, kendilerini okul için önemli ve değerli hissettikleri görülmüştür. Öğretmenler okulda yapılan faaliyetlerin toplumu olumlu yönde etkileyecek şekilde uygulanmasından memnuniyet duymaktadır.

Anket sonuçlarına göre öğretmenler kendilerine ayrılan alanın biraz daha genişletilmesi, her alanda teknik donanımın geliştirilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Okulda düzenlenen sosyal ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği ve kazanılan başarılar, öğretmenler arasındaki iş birliği öğretmenler tarafından okulun olumlu yönleri olarak belirtilmiştir.

Okulda meydana gelen olumsuz öğrenci davranışlarının ve disiplin olaylarının önlenmesinde yönetmeliklerde boşluklar olduğu öğretmenlerimiz tarafından belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan anket sonucunda velilerin okul çalışanlarıyla iletişimi rahatlıkla kurdukları, okul duyurularını zamanında öğrenebildiği görülmüştür. Veli istek ve şikâyetlerini göz önünde bulundurulduğu ve dikkate alındığı görülmüştür. Velilerin E-okul sistemini etkili bir şekilde kullandığı gözlemlenmiştir. Okulumuzun yeterli donanıma sahip olduğu ve araç ve gereçlerin yeterince kullanıldığı görülmüştür. Okulumuzun fiziki yapısının ve temizliğinin düzgün olduğu ve yeterince yapıldığı konusunda olumlu düşünceler görülmüştür. Ayrıca okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler yapıldığı düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Okulumuzun yerleşim merkezinde olması dolayısıyla öğrenciler ulaşım noktasında problem yaşamamaktadırlar.
- Sınıf mevcutları ülke ortalamasının altında olması
- Öğretmen kadrosunu yeterli olması
- Okul öncesi sınıflarının fiziki imkanlarının yeterli ve öğrenci düzeyine uygun tasarlanarak inşa edilmiş olması
- Okulumuzda normal (tekli) öğretim yapılması
- Okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması
- Okul yöneticilerinin çevre ile ilgili iletişim ve diyaloglarının iyi olması
- Okulun teknolojik ve bilişim alt yapısının sağlıklı olması ve aktif olarak kullanılması
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın oldukça yüksek olması
- Okulumuzun Rehberlik Servisinin ve Rehber öğretmeninin bulunması
- Okul Aile Birliğinin çalışmalarında velilerin işbirliği içerisinde olması
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim ve işbirliğinin güçlü olması
- Ulusal ve Uluslararası projelere katılım ve başvuruların yapılması

Zayıf Yönler

- Okulumuzun yoğun trafiğin olduğu bir alanda olması
- Velilerin genelde orta gelir düzeyine sahip olmaları
- Öğrenciler için ayrılan spor ve serbest etkinlik alanlarının yetersizliği, bu anlamda kapalı alanının bulunmaması
- Ulusal veya uluslararası yapılan yarışmalarda derece alan öğrenci sayısının yetersiz olması
- Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
- Okul binasında bulunan tuvaletlerin tadilata ihtiyaç duyması
- Akademik başarısı düşük öğrencilerin velilerinin ilgisizliği
- Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün bulunmaması
- Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının az olması
- Okul Aile Birliğinin imkânlarının zayıf olması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

Politik Faktörler

1. Eğitim sisteminde, bireysel kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımlarının uygulanması.
2. Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması
3. AB Müktesebatına uyum çalışmaları alanlarında eğitime büyük önem verilmesi ve bu nedenle köklü değişikliklerin yapılması
4. Özellikle okul öncesi olmak üzere okullaşma oranını arttırmak için yapılan yasal düzenleme ve faaliyetler.
5. Eğitime yapılan yatırımların giderek artırılması
6. Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin ders başarılarının desteklenmesi

Ekonomik Faktörler

1. TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı vb. kurum ve kuruluşların eğitime destek vermesi
2. Bölgemizde bulunan iş sahalarının geniş olması

Sosyolojik Faktörler

1. İlçemizde öğrencileri sosyal alanda kendilerini geliştirecek faaliyetlerin fazla olması
2. Ailelerin eğitim-öğretime önem vermeleri

Teknolojik Faktörler

1. Fatih Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması
2. Bilginin hızlı üretimi erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi eğitime katkı sağlamaktadır.
3. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları eğitime katkı sağlamaktadır
4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata uyumunun sağlanması eğitime katkı sağlamaktadır.
5. Dijital platformlarda oluşturulan ve paylaşılan içerikler etkili ve kalıcı öğrenme sağlamaktadır.
6. E-Okul. MEBBİS, EBA vb. uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması

Ekolojik Faktörler

1. Ulaşılabilir biçimde park ve piknik alanlarının olması
2. Öğrencilerin doğal yaşama kolay ulaşabilmesi

TEHDİTLER

Politik Faktörler

1. MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi
2. Liselere giriş sınav ve şartlarında sürekli değişikliklerin yapılması
3. Müfredat programlarında yapılan sürekli değişiklikler

4. Haftalık ders saatlerinin öğrenci yaşı dikkate alındığında ağır olması
5. Seçmeli derslerin amacına uygun uygulanamaması

Ekonomik Faktörler

1. Ailelerin ekonomik durumlarının yetersizliği
2. Çalışan anne babaların genellikle işçi statüsünde vardiya sistemiyle çalışmalarından dolayı aile arasındaki iletişimin zayıflaması
3. Okul için yeterli maddi kaynaklara ulaşılamaması

Sosyolojik Faktörler

1. Bölgemizde bulunan iş sahaları dolayısıyla farklı il,ilçe ve köylerden göçün yoğun olması
2. Aile yapısındaki boşanma sayısının artması nedeniyle öğrencilerin başarısının düşmesi, davranış ve disiplin açısından yaşanan problemler
3. Şiddet içeren ve toplum yapısını olumsuz etkileyen medya ve sosyal ağların yoğun olarak takip edilmesi
4. Çalışan anne ve babaların öğrencilere yeteri zamanı ayıramaması
5. Askeri personel çocuklarının çok sık okul değiştirmeleri

Teknolojik Faktörler

1. Sosyal Medyanın ve teknoloji bağımlılığının öğrenci kişisel gelişimini olumsuz etkilemesi
2. İletişim araç ve platformlarının amacı dışında kullanılarak karşılaşılan yasal olumsuzlukların sayısının artması
3. Okullarda kullanılan internetin kısıtlanması

Ekolojik Faktörler

1. Plansız yapılan şehir yerleşimleri
2. Şehir içinde kalan fabrikalar dolayısıyla oluşan hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık , üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geleceğini tahmin eden değil, geleceğini yaratan nesiller yetiştiren özgün bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- 2) Dürüst ve güvenilir olmak
- 3) Saygılı ve hoşgörülü olmak
- 4) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 5) Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- 6) Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- 7) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 8) Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 9) Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 10) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çağındaki çocukların okullaşma oranları arttırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (Okul Öncesi)	96	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	96	98	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.d	Örgün eğitim çağında olup da okula devam etmeyenlerin oranı (%)	0,01	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	5. sınıfa yeni başlayacak olan öğrencilerin uyum haftasında okula gelmeleri sağlanacak, uyum haftası sonrası da oryantasyon çalışmaları planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Mehmet KOÇTAŞ (Md. Yard.)	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun ortam ve materyaller sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı(%)	8	9	10	12	14	16
PG.2.1.b.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	420	460	480	480	500	520
PG.2.1.c.	Burs Alan öğrencilerin oranı (%)	5	7	9	10	11	13
PG.2.1.d.	Takdir yada Teşekkür Belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin oranı (%)	81	85	88	89	90	92
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8,5	9	10	10,5	11	12
PG.2.1.f.	Yıllık sınıf tekrarı oranı(%)	0,5	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Sporcu öğrenci lisansına sahip öğrencilerin genel öğrencilerle oranı%	9	15	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında başarıyı arttırıcı çalışmalar yapılarak, ölçme değerlendirme analizleri sonucunda gerekli tedbirler alınacak	Okul Yönetimi/ Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2.	Ortak Sınavlar ortalaması ile okul ortalamaları arasındaki farkın yok olması için ölçme değerlendirme sisteminde bireysel yorumlardan kaynaklanan hataların en az düzeye indirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3.	Farklı kaynaklardan yararlanılarak, periyodik deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri yapılarak düzenli kontrol edilecek.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4.	Her yıl bilim fuarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi/Alan Öğretmenleri	Ocak-Mayıs Ayları arası
2.1.5.	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına, yarışmalara katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi/Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Sosyal ve Kültürel faaliyetler kapsamında yapılan çalışmalara daha fazla öğrencinin katılımı sağlanacak.	Okul Yönetimi/Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a.	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı%	15	25	28	30	32	35	
PG.2.2.b.	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenciye oranı (%)	22	30	32	35	38	40	
PG.2.2.c.	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	152	163	222	143	124	136	
PG.2.2.d.	Bireysel mesleki danışmandan yararlanan öğrenci oranı (%)	22	30	32	35	38	40	
PG.2.2.e.	Özel eğitime ihtiyacı olup da eğitim alan öğrenci oranı%	88	96	100	100	100	100	
PG.2.2.f.	Yıl Sonu Puan Ortalaması	80,26	81	81,5	82	82,5	83	
PG.2.2.g.	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	75	75,5	76	76,5	77	77,5	
PG.2.2.h.	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması	70,8	71,5	72	72,5	73	73,5	
PG.2.2.i.	Türkçe dersi yıl sonu puan ortalaması	75,8	76,5	77	77,5	78	78,5	
PG.2.2.k.	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%15	%17	%18	%19	%20	%21	
PG.2.2.l.	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	12	14	16	18	19	20	
PG.2.2.m.	Sosyal,kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi(kompozisyon,şiir, tiyatro	60	65	70	75	77	80
		Sportif	50	55	60	65	70	75
		Sanatsal(müzik,resim vb.)	20	25	30	35	37	40
		Bilimsel	75	77	80	82	84	86
		Değerler Eğitimi	300	350	400	450	500	550
		Diğer(gezi,fuar,sergi vb.)	250	300	350	375	400	425
PG.2.2.n.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı(kg.)	3500	3600	3700	3800	3900	4000	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi / Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
2.2.2	Ortaöğretime geçişte okul türü ve tercih işlemlerinde öğrenci ve veliler bilgilendirilecek	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Tercih Dönemi
2.2.3	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	1.ve 2. Dönem Başında
2.2.4	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	
2.2.5	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma,zaman yönetimi, öğrenme stilleri,amaç belirleme,güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.6	Bağımlılık ,sağlıklı yaşam,zorbalık ve baş etme yolları,arkadaşlık ilişkileri ve iletişim alanlarında seminerler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis edilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27	26	26	26	26	26
PG.3.2.b	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	16	16	16	16	16
PG.3.3.c	Norm kadro doluluk oranı (%)	99	99	100	100	100	100
PG.3.3.d	Gelir kaynaklarına göre yıllık tahmini bütçenin gerçekleşme oranı %	90	91	92	93	94	95
PG.3.3.e	Fiziki ortam kalitesinin iyileştirmesine yönelik çalışma yapılan bölüm sayısının oranı (%)	10	12	14	18	20	22
PG.3.3.f	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.g	Okul bahçesi ve oyun alanlarına yönelik iyileştirme taleplerinin karşılanma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.h	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%33	%25	%20	%15	%10	%5
PG.3.3.i	Lisansüstü eğitim alan personel oranı%	%7	%9,3	%11,6	%13,9	%16,2	%18,6
PG.3.3.k	Acil durum eğitimleri(tatbikat,seminer,planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Norm kadronun bütün dönemlerde dolu kalması için nakil giden personel yerine atama gerçekleşmesi için İlçe MEB'e talepler zamanında iletilecek ve atama dönemlerinde okul kadrosu açık tutulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.2	Okulun web sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacak, okulumuzda çalışmanın farkındalıkları vurgulanacak, norm kadronun dolu kalmasını temin eden politikalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Web Yayın Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul saatleri dışında da bahçe ve oyun alanları gibi mekânların etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Stratejik Plan Ekibi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.5	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaş ve Okul Aile Birliği imkânlarıyla karşılanacaktır.		Yıl Boyunca
1.1.6	Okul Personeli özellikle mesleki alanda kendini geliştirmesi açısından lisansüstü eğitime teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36.000 TL	38.000 TL	40.000 TL	42.000 TL	44.000 TL	200.000 TL
TOPLAM	36.000 TL	38.000 TL	40.000 TL	42.000 TL	44.000 TL	200.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacak görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri

